

# BMV – Sådan!

## Børnemiljøvurdering 2022 – 2023 KKFO Potteskåret – (1988 - 37634)

Dato: 20.6 2022

Denne børnemiljøvurdering, BMV, er gyldig frem til: 20.6 2024

BMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel BMV:

Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

BMV'en er tilgængelig på denne hjemmeside (*indsæt link*)

BMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

René Lundberg  
Leder

Anne Bode- TR  
Sikkerheds- eller medarbejderrepræsentant

Casper Ehlers  
Forældrerådsformand

## Fase 1: Kortlægning af børnemiljøet

### Sådan gennemførte vi kortlægningen

Alle klassepædagoger fra 2. – 3. årg. gennemgik BMV spørgsmålene med børnene i klasserne. De tolkede spørgsmålene for børnene, og gjorde det tydeligt, hvad børnene skulle svare på (ikke HVAD de skulle svare).

0.årg + 1. årg. fik spørgsmålene sendt hjem (digitalt via AULA og i papirform, for at sikre en større svarprocent).

Vi vurderede at de små indskolingsbørn ikke kunne administrere skemaet, på samme vis som de lidt større børn (2.-3.), men ville have glæde af at have forældrene på sidelinjen.

Ved sidste BMV var svarprocenten for lav, da vi kun sendte den hjem via Aula. Alt for få afleverede skemaet til os igen.

Svarene er blevet udmøntet i farvede cirkeldiagrammer og fremgår i BMV'en i procenter.

Ligeledes er svarene udskrevet ud for det enkelte barn, så det er tydeligt hvad barnet individuelt har meldt tilbage

Alle pædagoger har fået til opgave at gennemgå klassens børns individuelle besvarelser og sikre sig at der følges op på større udfordringer (der har vist sig ved undersøgelsen) hos det enkelte barn.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### De overordnede resultater af vores kortlægning

Overordnet er resultatet både i svarprocent og i resultaterne i forhold til indholdet meget tilfredsstillende, og vidner om en generel stor tilfredshed hos børnene ved deres fritidstilbud Potteskåret.

Der er enkelte områder som kræver en ekstra indsats fremadrettet og indsatserne er allerede sat i gang eller er i proces.

### Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved børnemiljøet

Dét er positivt	Dét kan vi forbedre (eventuelle børnemiljøproblemer)
87% er glade for deres fritidstilbud Potteskåret	Der er varmt i pudrummet og der mangler lys
86 % føler sig trygge hos os	Kun 39 % føler sig HELT trygge ved at gå på toilettet + 34% LIDT
57 % - det er nemt at finde en voksen, når man har brug for det. 42 % ENGANG IMMELLEME. 1% NEJ	Børnene savner deres teaterforestilling og de ugentlige Impro-teaterstykker vi laver med børnene i Teaterværkstedet
89 % oplever de har mange venner	

80% synes det er hyggeligt at være i Potteskåret	56 % synes der mangler lidt stillerums tilbud.
67% at det dejligt med Potteskårets eftermiddags-måltids tilbud	Børnene savner sværdlegene og rollespil
Generet af støj = 59 % siger NEJ, 30 % siger JA	Støj stadig et opmærksomhedspunkt, men bedre

#### Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Toiletterne er ud fra voksenperspektivet meget bedre end ved sidste måling, men vi må konstatere at der stadig er en del børn der føler sig utrygge ved toiletforholdene.

### Sådan drøftede og bearbejdede vi resultaterne fra kortlægningen

Vi gennemgik resultaterne og cirkeldiagrammerne på et personalemøde på smartboardet.

Fokus områder/ indsats områder blev aftalt ud fra resultaterne og i forvejen igangsatte initiativer blev bekræftet.

Alle klassepædagoger fik ansvaret for den individuelle opfølgning, og blev opfordret til fortsat at drøfte resultaterne i årgangsteamsne.

Vi er ikke færdige med processen, men har sat indsatser i gang og skal arbejde videre i det ny skoleår.

### Fase 3: Handlingsplan til forbedring af børnemiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/tiltag	Ønsket mål	Start /slut	Ansvarlig
<p>Puderummet skal have lys og der skal luftes ud på faste tidspunkter. Døren skal skiftes ud med et tæppe (tek.afd.)</p> <p>Vi har etableret et nyt pudrum med plads til flere børn. Det er et populært legerum.</p> <p>Puderummet skal have faste retningslinjer i forhold til brug og der skal etableres et egnet og hyggeligt lys (mulighed for styring op og ned). Vi skal også have daglige rutiner for udluftning.</p>	<p>Et bedre ventileret lokale med egnet lys, hvor vi selv styrer styrken</p> <p>Et velfungerende legerum for børnene hvor de kan se hinanden og trække vejret</p> <p>Døren skal evt. fjernes og tæppe hænges op</p>	<p>15.8 2022</p> <p>Uge 33</p>	<p>René/ Raymond</p> <p>HCB/ Raymond</p>
<p>Vi opstarter et sværd og rollespils værksted og genstarter Ridderloven</p>	<p>En proces med et levende værksted hvor børnene laver deres eget sværd.</p> <p>Herefter ritualer hvor børnene kåres til riddere</p> <p>Aktiviteter på legepladsen hvor børnene leger ud fra velkendte regler og retningslinjer</p> <p>Fælles lege styret og initieret af en voksen Ridder</p>	<p>1.9 2022</p>	<p>HCB, Charlotte</p>
<p>Stillerum... hvad er et stillerum.</p> <p>Vi skal lige have afklaret hvad der egentlig ligger i ordet set med børneøjne. Hvad er behovet?</p> <p>Er det nok med et ledigt klasseværelse til leg eller lektier?</p> <p>Er det et rum man kan ligge og læse i og tale med en ven i?</p> <p>Klassepædagogerne spørger børnene på det månedlige børnemøde.</p>	<p>Et sted der kan tilfredsstille børnenes ønske om at finde lidt ro i en larmende hverdag</p>	<p>1.9 2022</p>	<p>René</p>

Vores store teaterstykke har været lukket ned i 3 år grundet Corona, og det skal vi have gang i igen. Derudover skal vi have IMPRO teater op at køre igen 2 x ugentlig	At vi får gennemført den store teaterproces med minimum 200 deltagende børn fra januar – april og gennemført vores 3 forestillinger i uge 13 2023	Impro-teater værksted 1.sep  TEATER 2023 januar 2023	Henrik Glass  René
Der var 34 % der ENGANGIMELLEME kunne finde en voksen, når de havde brug for det. Vi skal have gjort de voksne <b>synlige</b> på gulvet, for de er der.	Vi vil have vores 2 ”piloter”, de 2 mobile pædagoger til at fremstå tydeligere på gulvet	1.9 2022	René

### Sådan lavede vi handlingsplanen – vores prioriteringer

Vi tog udgangspunkt i de områder børnene har efterspurgt mest i BMV'en, hvor vurderingen fremviste et savn eller et behov hos børnene. Områderne blev gennemgået på P. møde og der var enighed om prioriteringerne. Vi fordelte ansvaret i kollektivet og tog drøftelser om aktion på de enkelte områder i plenum

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen			
Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
<b>Puderummet</b> Til oktober skal rummet have faste rutiner og systemer for udlån. Døren skal være udskiftet/rykket, og lyset skal være funktionelt	Henrik Carl Bjerregaard	oktober	Etablering af nedskrevne regler og retningslinjer Ved Øjesyn. Teknisk afdeling involveres
<b>Sværd værksted og Ridderlov</b> Bestilling af materialer og genskabning af gammel ridderlov Lokale til sværdværkstedes afklares Proces til Kåring af Riddere skal afklares Sværd lege regler og form afpudses	HCB og Charlotte	oktober	De sikrer sig at produktion og proceslege og regler er på plads/ i skema og evt, gennemført.
<b>Stillerum</b> Lokale afklaring (hvor og hvordan udlånes det?) Lever vores etablerede STILLERUM op til børnenes forventninger?	Morten og Natasha	Oktober	Der tales med børnene på et børnemøde til oktober. Funktionens succes debatteres på et P.møde til oktober
<b>Teater</b> Der fastlægges en hel procesplan som skrives ind i årskalenderen 2022-2023	René	September - april	Teaterprocessen evalueres på børneplan fredag efter forestillingernes afslutning, med "De 5 Spørgsmål" Processen evalueres på p. møde til april



<p><b>Synlige voksne</b>  Veste, huer, skilte, andet? Skal gøre Piloterne synlige for børnene på gulvet. P.mødet skal beslutte <i>formen</i> for tydelighed.  Det må ikke genere personalet i deres hverdag (varme veste f.eks.)</p>	AMR Jane	September	Børnene spørges på børnemøde til oktober/november "Er det nemt eller svært at finde piloterne på gulvet". Er det nemt eller svært at finde en kendt voksen? Personalet spørges: Er den nyetablerede "synlighed" generende for eller effektiv i opgaveløsningen?
--	----------	-----------	---

#### Sådan lavede vi retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

De blev gennemgået og drøftet på 2 x P.møde.  
Opgaver blev fordelt blandt personalet.  
René renskrev og bandt knuder på indsparkene

**Vi vil påbegynde arbejdet med vores næste BMV februar 2024**