

Præsentationspjece for KKFO'en Potteskåret 2022-2023

Velkommen til Potteskåret. Denne pjece giver jer forhåbentligt et overordnet indblik i, hvad vi er for et sted. Den indeholder lidt praktisk information om en dag i Potteskåret, samt om andet vedr. barnets (og jeres) institutionsliv, der er værd at vide.

Vi håber, I lander godt, og at vi får et godt og langt samarbejde omkring børnene over de næste 4 år.

Med venlig hilsen

René Lundberg - leder

Diverse informationer:

Institutionens navn er **POTTESKÅRET**.

Vi er en KKFO under Københavns Kommune (**Kbh.s Kommunes Fritids Ordning**).

Vi har pt. ca. 275 børn

Vi er 20 medarbejdere inkl. ledelse og ekskl. praktikanter.

Vores adresse er:

KKFO'en Potteskåret

Ved Ovnhallen 6

2500 Valby.

Vores e-mail adresse er: potteskaaret@kk.dk

Vores hjemmeside: **via skolens hjemmeside** www.valbyskole.kk.dk

Vores tlf.nr. er:

- Sekretær (Helle) 82324441 (ml. 08.30 – 14.00)
- Teamkoordinator (Anne) 82324498
- Lederkontor (René) 82324488 relund@kk.dk

Potteskåret ligger i stueetagen på Valby Skole. 1/3 er udelukkende Potteskårets område, 1/3 er fælles skole og KKFO, og den sidste 1/3 er skolens basislokaler 0. kl. – 2. kl. (3. kl. ligger på 1. sal)

Til vores rådighed er også tumlesalen samt musiklokalet, begge på 1. sal.

Yderligere har vi visse dage i tidsrummet 14.00 – 16.00 rådighed over gymnastiksale i Prøvehallen (nabobygning), som er forbundet til Ovnhallen med en gangbro.

Vi har en dejlig legeplads til vores rådighed, med hyggekroge, sandkasser, boldbaner, bålplads med udekøkken, Kbh.s institutioners højeste klatrestativ og meget mere 😊

Opstart:

Vi modtager i Potteskåret vores nye 0.kl. børn fra **1/6-2022**. Dem kalder vi indtil skolestart for SPIRERNE.

0.kl. børnene starter dog først skole tirsdag 9. august kl. 09.00-11.00 (dagen efter de andre børn starter).

Børnene bliver pr. 1. juni inddelt i 3 klasser (U.V.X) med 2 pædagoger på hver klasse. Den ene pædagog bliver fast pædagog på klassen (klassepædagog) i det kommende skoleår 2021-2022, og den anden hjælper til indtil sommerferien.

Disse pædagoger skal altså være jeres barns kontakt- og omsorgspersoner og derved også jeres, fra 1. juni og indtil skolestart.

Fra 10.8 bliver det kun klassepædagogen, I har den primære kontakt til.

Pædagogen, som bliver tilknyttet jeres barns klasse, indgår i samarbejde med lærerne fra klassen omkring undervisning, forældresamtaler, klassens trivsel, ture, barnets udvikling, m.m.

Klassepædagogen afholder sammen med børnehaveklasselæreren en introsamtale med jer nogle uger efter skolestart. Her kan I fortælle os om jeres barn og give os de nødvendige informationer, så vi kan udføre et så kvalificeret arbejde som muligt. Jo mere vi taler sammen, jo bedre bliver vores samarbejde omkring at skabe optimale betingelser for, at jeres barn trives og udvikles på Potteskåret.

Potteskåret morgen til aften

Potteskåret åbner kl. 06.45

Morgenmad serveres i vores café indtil kl. 07.45. Børn, der møder derefter, skal gå direkte til klassen, hvor der åbnes kl. 07.55. Børn der kommer efter 7.45, skal ikke tjekkes ind på KbhBarn på PC'en der står ved morgenbordet. Men... det skal alle andre morgenbørn.

Mellem kl. 13.00 – 14.00 er der som regel værkstedsfag (understøttende undervisning), som varetages af pædagogerne, hvorefter vi krydser børnene af og følger dem i Potteskåret. Da jeres børn er så små, har vi valgt at lege og hygge med dem den sidste time ude på legepladsen, da vi tænker 5 timer i klassen er rigeligt. Vi har dog ikke det nye skoleår helt på plads endnu, så hvor værkstedsfag reelt ligger, er stadigvæk usikkert.

Kl. 14.30-16.00 har vores café åbent

Her har børnene ca. 1½ time til at få lidt at spise. De behøver altså ikke at afbryde deres leg lige nu og her men kan inden for dette tidsrum vælge, hvornår det passer bedst ind i legen. Børnene ringer med klokken ved "åbent".

Ca. kl. 16.30 påbegyndes oprydningen stille og roligt inde og ude

Der bliver fejret og ryddet op i rummene og på gangen. Caféen bliver ryddet op til sidst. I caféen er der normalt også mulighed for en kop forældre kaffe/te, før det går hjemad – hjælp gerne jer selv. Hjælp også meget gerne jeres barn med at rydde op efter sig selv. Vi har nemlig rigtig meget at rydde op.

Kl. 17.00 lukker Potteskåret – FARVEL OG TAK FOR I DAG ☺

Værd at vide:

Afhentning (giv tid, giv tid):

I Potteskåret har børnene tilbud om forskellige inden- og udendørs aktiviteter.

Vi er et meget stort hus, nærmest en lille by, og "byen" har mange "butikker", og børnene handler der, hvor dagens interesse nu leder dem hen. Det kan til tider være lidt tidskrævende for jer forældre at finde dem igen, når I henter, men giver I fortabt, så spørg Piloterne, eller andre fra personalet, så hjælper de jer med at lede. I skal dog ikke regne med at kunne hente på under 10 min. Så er I forberedte☺

Caféen

Her laver børnene frivilligt og på skift forskellige retter mad sammen med en voksen, og det er meget populært. Børnene er pga. tidsudfordringen ikke med til hele processen, men deltager i produktion, servering og oprydning. Tiden gør desværre, at selve indkøbsdelen klares af det pædagogiske personale i formiddagstimerne. Dagens ret bliver tegnet af børnene og hængt op som *menukort* og derefter samlet i en opskriftsbog til inspiration for de næste *kokke*.

Informationer/tavler

Man finder som forældre alle aktuelle og generelle informationer/oplysninger/opslag i nærheden af "Træet" og området rundt om elevatoren. De specielle aktiviteter, børnene kan deltage i på den aktuelle dag, samt over ugen, bliver skrevet ud for den relevante ugedag på Aktivitetstavlen, eller ved hjælp af tydelige piktogrammer. Dette område og disse tavler bør alle forældre tjekke jævnligt.

I finder også her Tjek-Ud iPad (iPads står også 3 andre udvalgte steder i huset.)

Piloterne

Vi har hver dag minimum 2 Piloter på gulvet. Disse personer bevæger sig hele dagen rundt på gulvet og danner sig et overblik over børnegruppens bevægelser samt over det enkelte barn og handler på det. Sidder et barn alene i garderoben eller går frem og tilbage uden legekammerater, forsøger piloten at sætte barnet i gang med en aktivitet eller taler med barnet om, hvad der evt. er galt. Piloten er observerende og vores daglige sociale sikkerhedsnet. Observationer af speciel eller bekymrende karakter noteres og videregives til primærpædagogen. Evt. i plenum. Pilot pædagogen sørger også for hjemsendelse af børn på aftalte tidspunkter, der aftales via AULA.

Telefon til Potten

Hvis I (efter 12.00) ringer til Potteskåret, skal I ringe til jeres barns årgangs telefon

- 0. Årg. : 21547439 -ring først efter skoletid (tjek skema)
- 1. Årg. : 24927122 -ring først efter skoletid (tjek skema)
- 2. Årg. : 30560082 -ring først efter skoletid (tjek skema)
- 3. Årg. : 30563288 -ring først efter skoletid (tjek skema)

Meget vigtige beskeder der ikke kan vente til børnene har fri fra skole, kan ringes ind til kontoret på 82324441

Legepladsen ligger på nordsiden, sydsiden og vestsiden af Ovnhallen (vores hus).

På legepladsen har vi adskillige legeredskaber af motorisk udfordrende karakter samt nye store gynger, legehuse, boldbure og sandkasser samt nogle klatrevenlige træfigurer.

På sydsiden har vi en bålplads, hvor vi ca. en gang om ugen enten laver mad til børnene eller bare hygger rundt om bålet med snobrød og lign. Det er også her, I finder vores boldbaner samt en omkransende mooncar- og løbebane rundt om hele området. Vi har lige fået nye redskaber, bure, m.m. samt Kbh. Kommunes største institutionslegetårn (9 meter).

Forældresamtaler (intro-/evalueringsamtaler) afholdes som udgangspunkt med barnets primærpædagog og læreren. Spontane behovssamtaler kan I altid bede om at få 😊

Mobiler (og smartwatches) må medbringes i Potteskåret under eget ansvar, MEN skal ligge i tasken eller afleveres til klassepædagogen, og ikke være tændt og bruges, før man forlader huset. De har været skyld i en del forstyrrelse og indimellem mobberi, og børnene bruger dem til at inddrage forældrene i konfliktsituationer udenom personalet. Flere tilfælde af tyveri har også været i spil og tager en del af personalets tid, når opklaringsarbejdet foregår. Vi opbevarer dem gerne i det gamle Infotek ved voksentoiletterne.

Slik og tyggegummi må ikke medbringes og nydes i skole- og Potteskårtid.

Legeaftaler mellem børnene i Potteskåret aftales som udgangspunkt, når mindst én af børnenes forældre er til stede. Personalet har desværre ikke ressourcer til at være mellemed for så mange børn.

Forældrebeskeder til Potteskåret

Holder jeres barn fri, dag til dag, eller er syg, får vi det at vide i klassen fra læreren.

Alle børn krydser sig selv ud sammen med forældrene, når de går hjem. Lukkerne kan kontakte familier ved lukketid, hvis børnene ikke er krydset ud, og vi er usikre på afhentningen.

På Potteskåret har vi digital registrering af stamkortdata, fremmøde og tjek ud, og kommunikation med forældrene via kommunikationsplatformen AULA.

Som forælder opretter man sig på selv på AULA, og du skal helst hente appen til enten Android eller iPhone, hvorefter man har adgang til forskellige funktioner i systemet.

Her udfyldes barnets stamkortdata, der kan skrives beskeder til institutionen, oprettes aftaler for børn, der selv skal gå hjem og lignende.

På AULA er der vejledning til at bruge systemet, vi har også lavet vores egen vejledning (spørg MADS MØLLER, vores superbruger) og ellers er man velkommen til at spørge personalet om hjælp.

Skilsmisse pjece – og dertil hørende samtaler

Vi har udarbejdet en skilsmissepjece, som vi uddeler til jer, hvis I som forældre bliver skilt. Kom gerne selv og spørg efter den, hvis det allerede er relevant ved jeres barns opstart i skole og Potteskåret. Vi tilbyder jer samtidigt en samtale om de ting, der vedrører jeres barns trivsel og ophold i Potteskåret.

For mange flere informationer, se også hjemmesiden via Valby Skoles hjemmeside.

Vi glæder os til at se jer!!!!

Med venlig hilsen
Personalet i Potteskåret

Forbedrede overgange

Når et barn kommer fra børnehaven og skal starte i Potteskåret, møder barnet et meget stort hus og mange nye mennesker, de skal forholde sig til. Barnet kommer som oftest fra en lille institution, med få (færre) voksne og fra overskuelige rammer inde og ude. Barnet har som regel haft faste rutiner i form af frokost samt frugt på et fast dagligt tidspunkt. Barnet har igennem nogle år været vant til at få hjælp til at komme i tøjet, til at huske at gå på toilettet, til at få spist sin madpakke, til evt. at binde sko, osv.

I børnehaven er forældrene ligeledes vant til en bedre normering i forhold til børnetallet end Potteskåret kan tilbyde og er vant til, at pædagogerne har et større overblik over barnets færden og hurtigere kan fortælle, hvor barnet opholder sig, når de henter om eftermiddagen. Forældrene er også vant til, at sko og tøj og lign., der er blevet "forlagt", hurtigere finder vej til dem igen, fordi rammerne er mindre, og fordi pædagogerne i kraft af et mindre børnetal har større viden om det enkelte barns påklædning.

Det er oftest også sådan, at forældre hvis børn starter i Potteskåret, har en forventning om, at børnene skal deltage i aktiviteter, de tidligere har været glade for og brugt tid på samt lege med de børn, de tidligere har leget med. Sådan er verden imidlertid ikke, og man oplever som forældre, at børnenes interesser og behov ændres både med alderen, men også i kraft af de udfordringer og udviklingsmuligheder, de bliver udsat for. Det sker fra vuggestue til børnehave, fra bhv. til fritidsordning og skole, fra fritidsordning til klub, osv.

Mange af de tidligere rutiner og vaner som både forældre og børn, der kommer fra børnehavelivet, har haft som en integreret del af deres hverdag i flere år, ændres ofte brat når de starter i Potteskåret. Vores mange m2 med meget åbne fysiske rammer for leg og anden aktivitet kan virke provokerende uoverskuelige og lægger op til en høj grad af selvhjulpenhed, til tålmodighed i hente-situationer, samt til generel fleksibilitet og åbenhed for, at alt i barnets nye institutionsliv er forandret.

Det betyder, at forældre og børn, i og med at forholdene ændres så radikalt, kan opleve en form for "service degradering". Det tager længere tid at finde sit barn. Tøj forsvinder lettere. Børnene får nye vaner, nye interesser, nye kammerater, nyt sprog (også ord man helst er foruden). De skal selv holde sig til, når der er frugt, og skal selv tage initiativ til eller hoppe på aktiviteter i huset. Forældre skal selv være opsøgende i forhold til personalet, da det ellers er nemt at gå forbi hinanden i hverdagen. Man skal følge med på opslagstavlerne, osv. Alt er pludseligt blevet stort og kan, *til at starte med*, opfattes upersonligt, fordi man har været vant til mere intime rammer.

Men tag ikke fejl, der foregår stor pædagogisk aktivitet og planlægning i dette foretagende, og det enkelte barns udvikling varetages dybt forsvarligt og med stor respekt for både barnets og familiens individuelle behov.

Det eneste vi med sikkerhed bare ikke kan tilbyde forældre og børn er, **hvad de havde før**. Vi kan forhåbentligt tilbyde noget, der er lige så godt, men blot anderledes, og som gerne skulle kunne måles på børnenes tilfredshed og generelle trivsel, samt på udviklingen af færdigheder på både det sociale, det fysiske samt på det psykiske område. Et godt udgangspunkt er, at barnet glæder sig til at komme herhen og er træt og tilfreds, når det bliver hentet igen. Er dette tilfældet, så kan vi voksne tale sammen om alt det andet, der fylder hen ad vejen.

Rene Lundberg – Leder af Potteskåret

TIL FORÆLDRENE:

For at sikre børnenes trivsel i Potteskåret, er det absolut nødvendigt, at de voksne omkring børnene, forældrene og personalet, har et godt samarbejde.

Dette betyder god kommunikation og information mellem alle parter samt opbakning fra hjemmet omkring de rammer og regler, der eksisterer i Potteskåret.

Det hjælper ikke meget, hvis børnene oplever, at deres forældre, som er de vigtigste personer i deres liv, og personalet i Potteskåret ikke støtter hinanden i forhold til opdragelse og god opførsel. Det forvirrer blot børnene at opleve voksne, der modarbejder eller modsiger hinanden, for hvem skal de så stole på og lytte til. Her vil de professionelle voksne, personalet, trække det korteste strå, for loyaliteten ligger som regel og heldigvis på forældresiden. Derfor opfordrer vi (personalet) til, at der overfor barnet generelt bakkes op omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Eventuelle uenigheder eller uklarheder vedr. vores pædagogiske praksis bør derfor holdes udelukkende blandt de voksne, som så i ro og orden sammen kan finde en løsning på de "problemer", der er opstået. På den måde tvinger vi ikke barnet til at skulle vælge side, og barnets trivsel i Potteskåret får derved bedre vilkår. Det samme gælder selvfølgelig også den anden vej rundt, og selv om vores primære opgave er barnets trivsel og tarv, vil vi ved evt. opståede problemer altid tale med jer først.

Vi har også brug for løbende at blive "fodret" af jer med oplysninger om barnets hele liv for at forstå, hvad der rør sig i det enkelte barn, både de mere generelle vilkår barnet lever under og med (*familieforhold, kammerater, sport og fritid, evt. sygdomme og handicaps, m.m.*), samt om barnets helt aktuelle situation (*forandringer i familiestrukturen, problemer med kammerater eller andre personer, nye interesser der er opstået, og lign.*). Jo mere vi ved, jo bedre kan vi forstå og hjælpe barnet med at navigere mellem hjemmet, skolen og Potteskåret.

Dette virker også den anden vej. Oplever vi forandringer i barnets adfærd, der påvirker trivslen for barnet selv eller dets omgivelser, er det vores ansvar (normalt via primærpædagogen) at videregive disse observationer til jer, så I kan tale om dette med jeres barn derhjemme. Vi informerer og taler også med klasselæreren for at få afklaret, hvorvidt en evt. problematik er isoleret til Potteskåret alene eller også opleves i skoleregi. På den måde danner de voksne i barnets liv et forhåbentligt fintmasket netværk, der kan medvirke til, at barnet ikke falder igennem, men derimod bakkes op og støttes i en positiv udvikling. I vores øjne er det dét, tænker vi, der menes med **helhed i barnets liv**.



Helt konkret forventer vi i punkter følgende af forældrene:

- ❖ At forældrene møder personalet med en positiv ånd, og at kritik gives i respektfuld tone.
- ❖ Børn har tøj med efter årstidens behov.
- ❖ Forældre holder sig orienteret i AULA
- ❖ At forældre kobler sig på AULA og får downloadet App'en. AULA er vores kommunikations-/besked platform.
- ❖ At breve/beskeder fra os via AULA bliver læst.
- ❖ At forældre så vidt muligt, henter deres barn, når vi vurderer det er bedst for barnet.
- ❖ At forældre bakker op omkring vores regler og rutiner (eksempelvis: løb på gang, udkrydsning, oprydning ved afhentning, minus mobiltlf. i Pottetid, og lign.).
- ❖ At forældre husker at informere Potteskåret om anden afhentning af barnet end normalt (eks. bedsteforældre, venner, legeaftaler og fødselsdage i klassen).
- ❖ At vi bliver informeret ved forandringer i barnets liv (skilsmisse, flytning, dødsfald, sygdom).
- ❖ At stamkortets oplysninger altid er opdateret (forældresituation, kontaktpersoner, mobilnr., adresser, m.m.)
- ❖ At der ligger skiftetøj til de børn, der jævnligt har behov for dette (det ved forældrene selv).
- ❖ At børn er afhentet og ude af huset inden normal lukketid kl. 17.00. Ved akutte undtagelser, kontakt os på mobilene.
- ❖ At forældre *så vidt muligt* deltager i vores arrangementer for børn og forældre (julefest, sommerfest, teater og lign.) Det betyder utroligt meget for børnene, at deres forældre viser interesse.
- ❖ At forældre bakker op om vores forældremøde m. valg til forældrerådet i september, også selvom det kan være træls med alle de aftenmøder.
- ❖ At forældre accepterer at bruge tid til afhentning af deres børn og eksempelvis ikke ringer efter dem ude fra bilen.
- ❖ At forældrene kommer forbi en gang imellem, selvom deres børn selv må gå hjem (se vores tavler, se sit barn i aktivitet, tale uforpligtigende med barnets primær).

Forældrene kan forvente af Potteskåret:

- ❖ At børnene får et mellemmåltid kl. 14.30-16.00.
- ❖ At alle nye får en introsamtale få uger efter skolestart.
- ❖ At de ved behov under samtaler og møder i Potteskåret kan få stillet en tolk til rådighed.
- ❖ At der i Potteskåret foregår et stærkt tværfagligt samarbejde med skolen.
- ❖ At børn og forældre behandles med respekt for forskellighed.
- ❖ At barnets trivsel og udvikling har vores store opmærksomhed og er vores omdrejningspunkt i det arbejde, vi udfører og i samarbejdet med forældrene.
- ❖ At kunne kommunikere med deres barns primærpædagog og andre pædagoger og ledelsen via AULA.
- ❖ At forældre og børn efter aftale altid kan få en personlig samtale med en pædagog/ledelsen.
- ❖ At Potteskåret altid kontakter dem ved problemer eller bekymringer vedr. deres barn.
- ❖ At der altid drages omsorg for barnet, når det er i Potteskåret, men at der også stilles krav til barnets dannelse og generelle opførsel overfor stedet og andre mennesker.
- ❖ At vi laver arrangementer for forældre og børn, der er med til at skabe en hyggelig stemning mellem forældre, børn og personale og en tilknytning til vores fælles sted.
- ❖ At børnene får daglig mulighed for et rigt udvalg af forskellige aktiviteter, der retter sig mod alle aldersgrupper og behov.
- ❖ At vi i korte perioder over året koncentrerer vores energi og kompetencer omkring projekter både inden for teater, bevægelse/motorik, dans, rollespil og andre små projekter.
- ❖ At vi specielt med vores årlige teaterprojekt (jan-apr) arbejder med børnenes selvtillid, gruppefølelse, fælles ansvar, tålmodighed, tekstlære, sjov og ballade og "hårdt arbejde". Gennem teaterprojektet viser vi dem, at de både hver især kan noget specielt, men også at vi i fællesskab kan skabe noget ret fantastisk.
- ❖ At **2. + 3. kl.** børn bliver tilbudt efterårskoloni hvert år i uge 42.
- ❖ At hjemmesiden er opdateret med aktuelle oplysninger om Potteskåret, og at de mindst 4 gange årligt modtager et nyhedsbrev via AULA om stort og småt.

Mvh. Potteskåret