

# Princip Valby Skole

---

**Princip:** Skole-hjemsamarbejde

**Vision:** Alle børn oplever en skolegang, hvor de har mulighed for at udvikle sig fagligt og socialt i en tryk ramme. Den trykke ramme dannes gennem en respektfuld og anerkendende dialog mellem elev, forældre og skole.

**Mål:**

At rammer for og forventninger til samarbejdet mellem elever, forældre og skole er kendte, så alle har mulighed for at være forberedte og deltagende som ligeværdige parter

At samarbejdet styrker engagementet til gavn for elevernes læring og skolegang

At samarbejdet sikrer respekten både for den enkelte elev og fællesskabet

At elever, forældre og skole anerkender egen og andres betydning og ressource

**Beskrivelse:**

Skole-hjemsamarbejdets kommunikationsform skal bygge på gensidig tillid og anerkendelse. Skolen skal kommunikere med elever og forældrene på en måde, der gør forventningerne klare, samtidig med at forældrene er inddraget og velinformeret om skolens arbejde.

Fællesskabet er afgørende for den enkeltes mulighed for læring. Forskningen viser, at gode fællesskaber er afgørende for den enkelte elevs læring og trivsel. Derfor ser vi hver enkelt elev og forælder som en væsentlig del af fællesskabet. Den enkeltes forudsætninger for læring skal rummes af fællesskabets ramme, ligesom den enkelte skal have respekt for rammen.

Skole-hjemsamarbejdet skal understøtte, at alle parter i tale og handling viser respekt for og værner om fællesskabet. Det forventes derfor:

- At alle taler positivt om hinanden i børnenes påhør.
- At eventuelle uenigheder drøftes mellem de voksne.
- At forældre, skole og elever deltager aktivt i arbejdet med at skabe et godt fællesskab omkring klassen, det betyder, at man bidrager til, at alle børn bliver en del af det sociale liv i klassen.
- At der bakkes op omkring skolen bl.a. via deltagelse i skole-hjemsamtaler, forældremøder og sociale arrangementer, det har afgørende for børnenes trivsel i hverdagen
- At skole og hjem kender deres egen betydning som ressource og rollemodeller overfor alle børn
- At skole og forældre anerkender hinandens forskellige perspektiver