

Princip Valby Skole

Princip: Inkluderende fællesskaber

Vision:

Alle elever indgår i meningsfulde lærende fællesskaber, der understøtter deres faglige og sociale udvikling.

Mål:

- Alle deltager aktivt i at skabe og vedligeholde skolens fællesskaber.
- Alle skolens aktører – personale, forældre og elever har medansvar for, at *alle* børn er inkluderet og trives i fællesskabet.
- Alle voksne agerer som rollemodeller og er opmærksomme på egen adfærds betydning for at klassen fungerer som et inkluderende fællesskab.
- At forældre og personale kontinuerligt arbejder med klassens trivsel via en åben og anerkendende dialog.

For eleverne:

- At alle elever har en oplevelse af at have en ven og være en del af klassefællesskabet.
- At eleverne behandler hinanden med respekt og imødekommenhed.
- At de ældre elever er bevidste om, at de er rollemodeller for de yngre.

For personalet:

- At personalet gennem målrettede aktiviteter styrker fællesskabet, og er opmærksomme på at alle elevers ressourcer har mulighed for at komme i spil.
- At personalets til enhver tid har fokus på, at alle elever trives i de faglige og sociale fællesskaber og derigennem udvikler positive selvbilleder.

For forældrene:

- At forældregruppen også fungerer som et inkluderende fællesskab, hvor forskellighed er en styrke.
- At der i forældregruppen er et trygt fundament, hvor det er naturligt at dele viden om hinandens børn, så forældre og skole derigennem kan understøtte børnenes forståelse og respekt for hinanden.

Princip Valby Skole

Beskrivelse:

Fællesskabet er afgørende for den enkeltes mulighed for læring. Forskningen viser, at gode fællesskaber er afgørende for den enkelte elevs læring og trivsel. Derfor ser vi hver enkelt elev, lærer og forældre som en væsentlig del af fællesskabet.

Den enkeltes forudsætninger for læring skal rummes af fællesskabets ramme, ligesom den enkelte skal have respekt for rammen.

De inkluderende fællesskaber skal understøttes af alle parter i tale og handling. Alle skal vise respekt og værne om fællesskabet.

Det er afgørende for alles trivsel, at skole og hjem taler positivt om hinanden særligt i børnenes påhør.

Forældre, skole og elever deltager aktivt i samarbejdet med at skabe et godt fællesskab omkring klassen, det betyder, at man bidrager til, at alle børn bliver en del af det sociale liv i klassen.

Vi anerkender forskellighed – også forældrene i mellem. Og vi støtter hinanden, så alle børn sikres lige deltagelsesmulighed.

Når taler respektfuld til og om hinanden – særligt, når der er noget man ikke forstår, så skabes der grundlag for nye forståelser til gavn for fællesskabet.