

# Princip Valby Skole

---

**Princip:** Klassedannelse - classesammenlægning

**Vision:**

At alle klasser på Valby skole er sammensat, så de afspejler lokalsamfundet.

**Mål:**

- Det tilstræbes, at der er en jævn fordeling af elever i klasserne.
- Det tilstræbes, at der er en ligelig fordeling af drenge og piger.
- Det tilstræbes, at der er en ligelige fordeling af elever med forskellige sociale baggrunde.
- Det tilstræbes, at alle elever oplever tryghed i klassen via et blik for gode relationer
- Det tilstræbes at danne klasser med en god gruppedynamik, så der skabes det bedst mulige læringsmiljø

**Klassestørrelser:**

I henhold til folkeskoleloven, må der maksimalt være 28 elever i en klasse, når den starter i august. Det er derfor tallet 28, der definerer en klasse. Skolens økonomiske ramme udmeldes efter antallet af klasser og elevtal.

Vi er derfor nødsaget at slå klasser sammen på en årgang, hvis elevtallet i fx tre klasser, samlet set svarer til 2 x 28 elever.

**Klassedannelse ved skolestart:**

Inden Spirenskolen starter den 1. juni dannes, der tre klasser dels på baggrund af de anbefalinger, vi har fået ved overleveringen fra børnehaverne og dels på baggrund af ovenstående principper.

Hvis man er forældre til tvillinger, vil vi gerne have at vide, om man ønsker, at børnene skal gå i samme klasse eller hver for sig.

Hvis vi i løbet af 0. klasse oplever, at der er udfordringer i classesammensætningen, går vi i dialog med enkelte forældre om en eventuel omplacering. Børnene skal gå i skole sammen i 10 år, så det er vigtigt, at klasserne er så harmoniske som muligt.

**Classesammenlægninger i løbet af skoleforløbet:**

Hvis vi skal sammenlægge klasser i løbet af skoleforløbet, er dialog og tryghed to vigtige nøgleord i forhold til processen. I nogle tilfælde er det en enkelt elevs udmeldelse, der gør udsvinget. Ledelsen vil derfor lave processen, så sent på skoleåret som muligt, så eventuelle tilflyttere til årgangen kan være indskrevet. Samtidig skal processen sættes i gang, så eleverne kan nå at være i deres nye klasser nogle uger inden, de går på sommerferie.

# Princip Valby Skole

Ledelsen er ansvarlig for processen og for classesammenlægningen. Den gennemføres med involvering af forældre, personale og elever. Det er helt afgørende, at der er en fortrolighed mellem skole og hjem, så eleverne ikke involveres før aftalt, det skaber tryghed for eleverne.

## **Modeller for classesammenlægningen:**

- a) En klasse opløses, og eleverne fordeles på de øvrige klasser.
- b) Alle elever blandes, og der dannes nye klasser.
- c) En kombination af modellerne kan i særlige tilfælde forekomme.

## **Proces:**

### **Pkt. 1**

Ledelse indkalder årgangens kontaktførelde til et møde. Målet med dette møde er at kvalificere ledelsens beslutning om, hvilken classesammenlægningsmodel, der skal anvendes.

Dagsorden for mødet:

1. Ledelsen indleder med en gennemgang af de tre modeller
2. Lærerteamet præsenterer deres nuværende klasser
3. Kontaktførelde præsenterer ligeledes deres børns klasse ud fra forældreperspektivet
4. Der laves et udkast til en procesplan for forløbet frem mod classesammenlægningen.  
Procesplanen indeholder aftaler for: Hvornår eleverne orienteres, hvordan der tages afsked med gammel klasse, hvordan der laves opstart i nye klasser, hvornår der holdes forældremøde i nye de klasser.

### **Pkt. 2**

Der indkaldes til et forældremøde.

Dagsorden for mødet:

1. Ledelsen orienterer om, hvilken model, der bliver anvendt for sammenlægningen.
2. Ledelsen orienterer om, at forældre har mulighed for at ønske fem kammerater fra klassen eller årgangen, som er vigtige for deres barn i den nye klasse. Der er garanti for, at ét ønske opfyldes. Børnene behøver ikke at kende til listen, det frisætter dem fra svære situationer, hvor de bliver spurgt, om hvem, de er ønsket. (her tænkes særligt på de mindre klasser)
3. Udkastet til procesplanen fremlægges og tilpasses. Det er vigtigt, at processen fra beslutningen er taget, til nye klasser starter, sker hurtigt, så eleverne ikke bekymres i længere tid.

### **Pkt. 3**

På en aftalt dag, som beskrevet i procesplanen, taler forældrene med deres børn om den forestående

# Princip Valby Skole

klasesammenlægning. Det er vigtigt at tale sammenlægningen op, også selv om, man som voksen er ærgerlig over sammenlægningen. Det er de vendinger vi voksne bruger, der skaber billederne om fremtiden i børnenes hoveder. Man kan bruge vendinger som: Mulighed for flere venskaber, de gamle klassekammerater kan man ses man i pauserne, til idræt, via holddeling, i KKFO og klub osv. Lærerne taler med klasserne dagen efter. Det er vigtigt med denne styring, så vi kan sikre, at børnene får beskeden samtidig og af forældrene, så det er trygt.

De fem ønsker for klassekammerater afleveres dagen efter, at børnene har fået besked. Det er vigtigt, at forældrene, hvis der er dialog med eleverne, kun taler om tilvalg, ikke fravalg. Man kan godt tale med eleverne om, hvem de drømmer om at gå i klasse med uden de kender til en liste. Det er helt afgørende for, hvor trygt eleverne møder i skole dagen efter.

## **Pkt.4**

Lærerteamet sammensætter de nye klasser efter de overordnede mål og ud fra de indkommende ønsker.

## **Pkt. 5**

Der sendes brev ud til forældrene med nye klasselister en fredag, de nye klasser starter mandagen efter. Der laves sociale aktiviteter i den første tid, så klasserne rystes sammen.

## **Pkt. 6**

Der afholdes forældremøde i de nye klasser.

## **Forældrenes ansvar:**

Forældrene bidrager konstruktivt i processen og deltager til de indkaldte møder.

Forældrene husker, at vi arbejder i et fortroligt rum. Det tales først med eleverne, når det er aftalt.

Forældrene har fokus på både individ og fællesskabet.

Forældrene prioriterer den nye klasse, herunder aktiv deltagelse til forældremøder og sociale arrangementer, så forældregruppen også kan lære hinanden godt at kende. Det er vigtigt for klassens trivsel, at der er et godt forældresamarbejde.

## **Klasesammenlægning ved overgangen til udskolingen:**

I marts/april indkaldes alle forældre på 6.årgang til møde med ledelsen, lærere og en eller flere elever fra de ældre klasser. På mødet orienteres forældrene om processen for den kommende klasesammenlægning.

Lærerne og de ældre elever fortæller om erfaring med tidligere sammenlægninger. Processen sendes efterfølgende også ud på skrift til alle forældre.

1-2 måneder inden skoleåret afsluttes påbegyndes processen.

# Princip Valby Skole

## **Procesbeskrivelse:**

Alle elever får en seddel med hjem, hvorpå de tilkendegiver 4-5 kammerater, de gerne vil i klasse med. Sedlen skal underskrives af forældrene, så vi ved, det har været drøftet hjemme.

Alle elever har garanti for at få minimum et ønske opfyldt. Det er vigtigt, at man i dialogen med de unge har fokus på tilvalg og ikke fravalg.

Herefter taler lærerne individuelt med alle elever, så de kommer tættere på nuancerne i forhold til eleverne, hvad de tænker og ønsker.

Med udgangspunkt i skolens principper, og elevernes ønsker danner 6.årgangs lærerne de nye klasser.

Klasserne forelægges ledelsen, som endeligt godkender dem.

I den sidste tid på 6. årgang holdes der afslutning i de gamle klasser, klasserne vælger selv, hvordan afslutningen skal være. Der er også tradition for, at der holdes en afslutning, hvor forældrene samles og kan afslutte samarbejdet med hinanden og sige farvel til lærerteamet.

Fredag to uger før sidste skoledag sendes lister med de nye klasser hjem til forældrene. Familierne har så weekenden til at kigge på klasserne.

Mandagen efter starter eleverne i deres nye klasser.

I de sidste to uger vil klasserne få besøg af deres kommende lærere.

Ved skoleårets start vil den første uge blive brugt på sociale tiltag, der har til formål at ryste klasserne sammen.