

Velkommen til informationsmøde 2025



Aftenens program

- ▣ Velkomst
- ▣ Tidsplan og praktiske informationer
- ▣ Præsentation af Valby Skole
- ▣ Hvad vil det sige at gå i skole?
- ▣ Børns forventninger
- ▣ Børnehaveklassen



Indskrivning

3.-23. november 2025: Indskrivningen er åben på www.kk.dk/skoleindskrivning

27. januar 2026: Der sendes breve til forældrene vedr. optagelse/afslag.

28. april 2026: Besøgsdag for børnehaverne i Potteskåret.



Vigtige datoer

12. maj 2026

Go'daw møde

Tid & sted: 17:15 – 18:15 ved træet ved hovedindgangen.
Møde for de forældre, hvis børn har fået plads på skolen og deres børn.

1. juni 2026

Første dag i Spireskolen, mødetid kl. 9:30 – ca. 12:00.
Dagen er med forældre.
Velkomstfest i Potteskåret om aftenen for børn og forældre

11. august 2026

Første skoledag tirsdag mødetid: 9:00 - 11:00.
Dagen er med forældre.



Frit skolevalg

Hvad betyder det?

- ▶ Ønske om anden skole sker ved ansøgning
- ▶ Ansøgning vurderes efter regler indskrevet i styrelsesvedtægten
- ▶ Hvis en skole har plads tilbydes elever uden for skoledistriktet pladserne.

Retningslinjer for optag:

- ▶ **Rækkefølge for optagelse af børn uden for distriktet**
- ▶ 1. Grunddistriktsbørn og omgængere (retskrav på optagelse)
- ▶ 2. Søskendebørn (retskrav på optagelse)
- ▶ 3. Etnisk optagekriterium (ikke krav på optagelse)
- ▶ 4. Afstandskriterium (ikke krav på optagelse)
- ▶ 5. Kommunens egne borgere forud for borgere i andre kommuner (ikke krav på optagelse)
- ▶ 6. Lodtrækning blandt borgere fra andre kommuner, hvis der er flere ansøgere end ledige pladser (ikke krav på optagelse)

Spireskolen

- ▣ Opstart den 1. juni
- ▣ Åbningstid
- ▣ Digital indkrydsning
- ▣ Information via Aula
- ▣ Dagens struktur



Skolens rammer



- ▶ Folkeskoleloven
- ▶ Styrelsesvedtægten
Københavnskommune
- ▶ Skolebestyrelsens
principper

En skole der kan mere for flere

I Københavns Børne- og Ungdomsudvalg er vi – fra A til Å – enige om at gå forrest og pege på løsninger på det problem, som hele landet står med. Den nye retning kræver ikke bare mod til at gå en ny vej, men også nye midler.





Tæt samarbejde mellem daginstitution og skole

Skolen ansætter overgangspædagoger, som følger børnene, når de skifter fra børnehave til skole og KKFO.

Flere voksne

De yngste klasser får flere lærere og pædagoger, hvilket giver mulighed for holddeling og undervisningsdifferentiering.

Tværfaglighed på skolerne

Psykologer, tale/høre-konsulenter, fysio- og ergoterapeuter og andre faggrupper er mere til stede på skolen.

Hurtigt i gang

Skolen kan selv sætte specialpædagogisk støtte i gang, når elever har brug for noget ekstra.

Uddannelse

Skolens medarbejdere får adgang til viden om, hvordan man skaber læringsmiljøer, som flere børn kan være en del af.

Flere timer til ledelse

Skolen får ekstra midler til ledelse og dermed bedre mulighed for at være tæt på, så ingen står alene.

Børnesyn

- ▶ Vi tror på, at alle børn gør det bedste, de kan, og gerne vil være en del af fællesskabet
- ▶ Vi arbejder ud fra et ressourceorienteret børnesyn. Det er i undersøgelsen af det der virker, at man finder handlemuligheder i forhold til at forbedre den pædagogiske praksis.
- ▶ Vi arbejder ud fra en anerkendende pædagogisk tiltag i mødet med eleverne.
- ▶ Vi ved fra Louise Klings forskning, at det er afgørende for den enkelte elevs læring og trivsel, at vi som professionelle indgår i **anerkendende relationer** med eleverne og bevidst arbejder med at skabe et trygt læringsmiljø.

Forpligtende fællesskaber

- ▶ Børn lærer, trives og udvikles i fællesskaber, derfor er fællesskabet skolens præmis. På en skole er der mange forskellige fællesskaber store som små, nogle er bygget op omkring det faglige, andre omkring det sociale.
- ▶ Klassen som enhed udgør et forpligtende fællesskab. I det forpligtende fællesskab er grundvilkåret, at alle er lige velkomne. Fællesskabet er forpligtet til at vise de hensyn til enkelt elever, som gør at alle kan være en del af fællesskabet.
- ▶ Et forpligtende fællesskab bygger på rammer og fælles aftaler, som danner grundlaget for den kultur, der bygges op. Disse rammer og aftaler, skal have en sådan karakter, at alle medlemmer har mulighed for at indgå i den og på den anden side også pligt til at efterleve dem.
- ▶ Når vi skal lykkes med at have en høj trivsel i det forpligtende fællesskab, så alle parter i og omkring fællesskabet tage ansvar. Parterne i fællesskabet kan billedligt beskrives som en firkløver, hvor hvert blad repræsenterer eleverne, forældrene, lærerne og ledelsen, som i samspil tager ansvar for hver deres område i og omkring fællesskabet. Alle bidrager sådant, at der bliver skabt et trygt, tillidsfuldt og berigende fællesskab, hvor alle kan trives og udvikles. Alle gør sig umage med at se og anerkende hinandens styrker og ressourcer og tager hånd om hinanden
- ▶ Alle klasser har en grundlov
- ▶ Teamet laver et fælles pædagogisk notat, som beskriver den pædagogiske praksis, som alle børn skal kunne indgå i.

Afdelingsopdeling

Indskoling 0.-3.
klasse

Mellemtrin 4.-6.
klasse

Udskoling 7.-9.
klasse

Nyt lærerteam
når man skifter
afdeling

Fælles læringsrum
skole/Potte
Morgensang hver
dag

Holddeling på
tværs af
årgangen

Faguge,
emneuge

Samtalebånd i
hele skoleforløbet

Legepatrolje
Elevråd

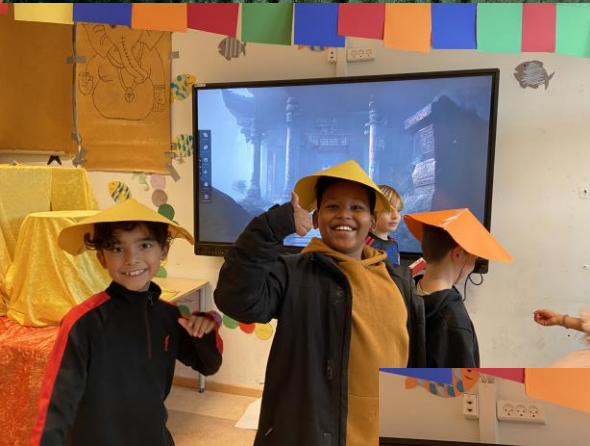
Legepatrolje
Elevråd

Skolepatrolje
Elevråd

Fagdag i
indskolingen og
på mellemtrinnet
Linjedag udskoling



Emnege verden rundt



Børnehaveklassen

- ▶ Legen som et større element end tidligere
- ▶ Børnene lærer de tre alfabeter
- ▶ Vi arbejder med børneskrivning
- ▶ Vi arbejder med matematik, naturfag og idræt
- ▶ Børnene sprogscreenes i starten af skoleåret
- ▶ Mange tværfaglige temaforløb

Indskolingen på Valby Skole

Tryghed i skolestarten med to voksne i klassen hver dag i Børnehaveklassen og i 1. klasse.
En ekstra voksen på årgangen i 2. og 3. klasse

Skolepædagog tilknyttet alle klasser i indskolingen og overgangspædagoger som bygger bro

Pædagoger i spisepausen i gården

Morgensang hver dag – fagdag om fredagen

Traditioner – venskabsklasser, ture, samarbejde på tværs af årgangen, skolebal, skole OL, emneuge, faguge, højtider

Fælleslokaler skole og KKFO

KKFO – teaterprojekt

Samarbejde med
pædagogerne





Skole-hjem samarbejde

- Aula
- Telefonsamtaler
- Årsplan
- Meddelelsesbog
- Ugeplan
- To årlige forældremøder
- Introsamtaler i 0. og 1. klasseklasse
- Evalueringsamtaler
- Behovssamtaler
- Kontaktforældre/trivselsforældre

Udfordringer i mødet med skolen



- ▣ Mange krav situationer langt mindre leg
- ▣ Mange kollektive beskeder, hvilket kræver koncentration og opmærksomhed.
- ▣ Der er mange børn, der skal deles om tiden.
- ▣ Vi oplever at flere har svært ved at behovsudsætte og vente på tur.
- ▣ Oplevelsesindustrien har vænnet os til at ting går stærkt, og at vi skifter kanal, når vi keder os.
I skolen skal holdes fokus også, når det er kedeligt, man bliver ikke underholdt, men skal koncentrere sig.
- ▣ Skolen har fokus på fællesskabet, hvor samfundet har ændret fokus fra fællesskab til individ. Klassen er et forpligtende fællesskab, hvor alle har lige meget værd, selvom man er forskellige.

Børns forventninger

- ▣ Jeg skal gå i skole med mine venner
- ▣ *Jeg skal lære at læse og regne*
- ▣ Jeg skal lege og have det sjovt
- ▣ *Jeg skal have bøger*
- ▣ Jeg skal have lektier for
- ▣ *Jeg skal holde frikvarter*
- ▣ Jeg skal sidde stille og høre efter



Hvad skal man kunne i skolen?



- ▣ Holde pauser med mange andre børn
- ▣ Komme ind når klokken ringer
- ▣ Blive på skolens område
- ▣ Gå i gang med opgaver
- ▣ Kunne mange praktiske ting så som toiletbesøg og tage overtøj på
- ▣ Vente på tur
- ▣ Kunne skifte aktivitet selvom man er godt i gang
- ▣ Sidde roligt på sin stol
- ▣ Holde til ikke at få sin vilje
- ▣ Kunne lytte til andre
- ▣ Forstå at andre børn har andre behov
- ▣ Kunne udtrykke hvad man føler



Temaer i undervisningen

- ▣ Sprog og udtryksformer
- ▣ Naturen og naturfaglige fænomener
- ▣ Det praktisk/musiske
- ▣ Bevægelse og motorik
- ▣ Sociale færdigheder
- ▣ Samvær og samarbejde

Sociale færdigheder

Uddrag

▶ Fri leg / rammesat leg

▶ Legerelationer

▶ Hjælp til at løse konflikter

▶ Fortællerunde / fælles tid

▶ Dukseordning

▶ Mobbekufferten

▶ Klassemøder / fællesklasseregler

▶ OSV.





Tak for i after